



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI PALATUCCI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Piantito, 72 – fraz. Quadrivio
84022 CAMPAGNA (SA)

Tel/fax.: 0828241260 - Email: saic84100n@istruzione.it - www.istitutopalatucci.it - Cod. Fis.: 91027330652 - Cod. Mecc.: SAIC84100N

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI 2007-2013

Obiettivo "Convergenza"

"Competenze per lo Sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E

Prot. 3412/C 14

Campagna, 08/11/2013

A TUTTO IL PERSONALE dell'ISTITUTO

ALL'ALBO Sito Web dell'ISTITUTO

Il **Dirigente Scolastico**, con il presente **Avviso**, predisposto dal G.O.P nella seduta del 07/11/2013 avvia le procedure per la selezione delle figure professionali:

Tutors, Facilitatore e Referente per la valutazione

da impiegare nell'attuazione delle azioni formative dei PON "Competenze per lo sviluppo" annualità 2013-2014, piani integrati autorizzati con nota Prot. n: AOODGAI n. 2373 del 26/02/2013 e autorizzazione all'avvio delle attività del MPI Prot. N° AOODGAI 8440 del 02/08/2013

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

C – 1 – FSE –2013- 923	LEGGO, SCRIVO E RAPPRESENTO	Classi quinte Scuola Primaria	50 ore
C – 1 – FSE –2013- 923	MATEMATICA NELLA REALTÀ	Classi terze Scuola Primaria	30 ore
C – 1 – FSE –2013- 923	LET'S START *	Classe 4 ^a Scuola Primaria "Anna Frank" Galdo	20 ore
C – 1 – FSE –2013- 923	HAPPY ENGLISH *	Classe 5 ^a Scuola Primaria "Anna Frank" Galdo	20 ore
C – 1 – FSE –2013- 923	SCRITTI DIVERSAMENTE	Classi prime-seconde e terze Scuola Sec. I grado	50 ore
C – 1 – FSE –2013- 923	LOGICAMENTE	Classi prime-seconde Scuola Sec. I grado	30 ore
C – 1 – FSE –2013- 923	CLICCA E VAI	Classi seconde e terze Scuola Sec. I grado	50 ore
C – 1 – FSE –2013- 923	FULL IMMERSION	Classi terze Scuola Sec. I grado	30 ore

* Il tutor delle 20 ore dei Corsi "Let's Start " ed "Happy English" sarà uno degli insegnanti coinvolti nel Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria di qualsiasi plesso.

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l' accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie dell'informazione

D – 1 – FSE –2013-342	LIM	Docenti e personale della scuola	30 ore
D – 1 – FSE –2013- 342	INFORMATICA E PROFESSIONE SCOLASTICA	Docenti e personale della scuola	50 ore

mediante acquisizione e valutazione comparativa delle domande di **DOCENTI INTERNI** all'Istituto per lo svolgimento

delle funzioni riportate di seguito:

FACILITATORE le cui funzioni sono:

- *aiutare il Dirigente Scolastico nella coordinazione della gestione degli interventi*, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor ("Gestione dei piani > Abilitazione dei tutor"), l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano ("Gestione dei piani > Azioni di pubblicità") l'inserimento dei bandi di selezione degli esperti ("Gestione dei piani > Bandi di selezione degli esperti") e più in generale monitorare i progetti della scuola (entrando in "Gestione dei piani", sulla destra, "interventi gestiti dalla scuola").
- *accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici* relativi agli interventi gestiti ("Monitoraggio dei piani > Riepilogo attività");
- *registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate* ("Gestione dei piani > Resoconto attività").

TUTOR le cui funzioni sono:

il Tutor* e/o il Facilitatore compilano la struttura con la definizione:

- delle competenze specifiche che il percorso formativo intende sviluppare;
- dell'articolazione di tale percorso in attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione;
- delle eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione).

Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, **e in particolare:**

- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti ;
- provvede alla gestione della classe: - documentazione ritiri- registrazione assenze- attuazione verifiche - emissione attestati;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

* Solo il Tutor di obiettivo è abilitato alla compilazione della struttura dei corsi.

** Saranno attive solo le funzioni alle quali il Tutor è abilitato.

REFERENTE per la valutazione le cui funzioni sono:

- *coordinare gli interventi di verifica e valutazione* degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- *costituire un punto di raccordo* fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- *registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.* ("Gestione dei piani > Resoconto attività").

I Curricula presentati dovranno far riferimento al modello di curriculum europeo.

I criteri di selezione sono i seguenti:

Laurea vecchio ordinamento ad indirizzo specifico	punti 5
Laurea nuovo ordinamento (quinquennale) ad indirizzo specifico	punti 5
Laurea nuovo ordinamento (triennale) ad indirizzo specifico	punti 3
Seconda laurea	punti 1
Diploma ad indirizzo specifico o affine	punti 1 (max 2 punti)
Pubblicazioni, Master, Dottorato inerente la disciplina	punti 2 x titolo
Esperienze pregresse di docenza in ambito formativo attinente la disciplina oggetto del corso	ore 50 = punti 2 ore 30 = punti 1
Esperienze pregresse di docenza in ambito formativo in corsi PON	ore 50 = punti 4 ore 30 = punti 2
Esperienze pregresse in corsi PON relative alle figure: tutor, facilitatore, referente per la valutazione, referente PON	punti 2 x annualità
Certificazioni informatiche di base	Punti 1 per ogni certificazione (max 2 punti)

Il Dirigente Scolastico, in qualità di Presidente del Gruppo Operativo di Piano e di legale rappresentante dell'Istituto, nominerà le figure professionali tra chi ne faccia richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi dei corsi da attivare.

La domanda, corredata da curriculum vitae e da scheda di autovalutazione dei titoli indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà essere consegnata a mano entro e non oltre le **ore 13,00 di lunedì 18 novembre 2013 presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Palatucci.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti progetti.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo del Sito web di questa Istituzione www.istitutopalatucci.it.

Il Dirigente scolastico
firmato Dott. **Antonetta Cerasale**